МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКИЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Управление образования Администрации Зерноградского района
МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМС _____ Харченко Л.В. протокол № 9 от «26» августа 2026 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ Козубова Д.А.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____ Осадчая Г.Н. Приказ школы № 433 от «27» 08. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР ПРОФЕССИЙ»
(начальное общее образование)
в 1 «Б» классе

г. Зерноград

2026г.

Пояснительная записка

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Профессии, связанные с природой. (10 ч.)
Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агронома. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.
Раздел 2. Профессии наших мам. (8 ч.)

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расти здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох. Причёски такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

Раздел 3. Профессии наших пап. (8 ч.)

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр. Все профессии нужны, все профессии важны.

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями. (7 ч.)

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть? Профессиоведческий турнир.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные:

- ценить и принимать общечеловеческие ценности;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Метапредметные:

- Широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- Владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

-Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Предметные:

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Раздел 1. Профессии, связанные с природой. (10 ч.)					
1	Введение в тему.	-беседы - наблюдение	1	https://navigatum.ru	04.09.26
2	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	-практические занятия - игры - викторины	1	Интерактивный урок РЭШ	11.09.26
3	У бабушки в деревне.	- беседы - практические занятия	1	http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm	18.09.26
4	Ловись рыбка.	- викторины - эксперимент	1	Интерактивный урок РЭШ	25.09.26
5	Труженики леса.	- наблюдение -практические занятия	1	http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm	02.10.26
6	Хлеб – всему голова.	- викторины - игра	1	Интерактивный урок РЭШ	09.10.26
7	Профессия овощевод.	- наблюдение -практические занятия	1	https://navigatum.ru	16.10.26
8	Знакомьтесь с агрономом	- соревнование - эксперимент	1	https://navigatum.ru	23.10.26
9	Профессия цветовод.	- игра - наблюдение	1	Интерактивный урок РЭШ	06.11.26
10	Все работы хороши, выбирай на вкус.	- практические занятия - игры	1	https://navigatum.ru	13.11.26
11	Экскурсия по магазину.	- наблюдение -экскурсия	1	https://navigatum.ru	20.11.26
12	Кто работает в библиотеке?	- викторины - игра	1	Интерактивный урок РЭШ	27.11.26
13	Весёлая портняжка.	- соревнование - эксперимент	1	https://navigatum.ru	04.12.26
14	Расти здоровым.	беседы -обсуждение -практические занятия	1	Интерактивный урок РЭШ	11.12.26
15	Я в учителя пойду.	- викторины - игра - наблюдение	1	http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm	18.12.26
16	Кухонный переполох.	- беседы -практические занятия	1	https://navigatum.ru	25.12.26
17	Причёски такие разные.	- викторины - игра	1	Интерактивный урок РЭШ	15.01.27
18	Профессии наших мам. Кем быть?	-беседы -обсуждение -виртуальная экскурсия	1	https://navigatum.ru	22.01.27
19	Строим вместе дом.	- викторины - игра - наблюдение	1	http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm	29.01.27
20	У кого мастерок, у кого молоток.	- соревнование - эксперимент	1	Интерактивный урок РЭШ	05.02.27

21	Весёлый мастерок.	- наблюдение -практические занятия	1	https://navigatum.ru	12.02.27
22	Профессия водитель	-беседы -обсуждение -практические занятия	1	http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm	26.02.27
23	Осторожно огонь.	- игра - проект - викторины	1	Интерактивный урок РЭШ	05.03.27
24	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.	-беседы - игры - викторины	1	Интерактивный урок РЭШ	12.03.27
25	Профессия шахтёр.	- мини-конференция - игры	1	https://navigatum.ru	19.03.27
26	Все профессии нужны, все профессии важны.	-практические занятия -виртуальная экскурсия	1	https://navigatum.ru	26.03.27
27	Куда уходят поезда.	-практические занятия - викторины	1	Интерактивный урок РЭШ	09.04.27
28	Высоко в облаках.	-беседы - игры - викторины	1	http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm	16.04.27
29	Космическое путешествие.	- защита исследовательских работ	1	https://navigatum.ru	23.04.27
30	Морское путешествие	- коллективные и индивидуальные исследования - экспресс-исследование	1	Интерактивный урок РЭШ	30.04.27
31	На арене цирка.	- мини-конференция	1	https://navigatum.ru	07.05.27
32	Профессии наших родителей.	- мини-конференция - коллективные и индивидуальные исследования	1	https://navigatum.ru	14.05.27
33	Кем быть? Каким быть? Профессиоведческий турнир.	- защита исследовательских работ	1	http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm	21.05.27
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			33 часа		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Для учителя:

1. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий: учебное пособие для учащихся 1-2 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 72 с. - (Профессиональная ориентация)
2. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий: Программа с методическими рекомендациями для учителей 1-4 классов: методическое пособие. - М.: Образовательноиздательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 160 с. - (Профессиональная ориентация)
3. Чистякова С.Н. Профессиональное самоопределение: словарь терминов: справ. пособие для учителей 1-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 128 с. - (Профессиональная ориентация)
4. Аветисян К.А. и др.; под ред. Л.М.Митиной. Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение - М.: Академия, 2005
5. Анохина Т. Педагогическая поддержка как реальность современного образования. - М.: ИПИ РАО, 1998
6. Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности [Текст] / А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 1992. - №1. С.6-13.
7. Багрова О.Е. Введение в мир профессий, Волгоград: Учитель, 2009
8. Благинина Е. Н. Тишина. – М.: «Просвещение», 2004.
9. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Знание, 1991.
10. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010.
11. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
12. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. М., Просвещение, 2011.
13. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. – М.: Вако, 2005
14. Семенова, Г. Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников: Введение в мир профессий [Текст] / Галина Семенова // Начальная школа. - 2007. - 16-31 января (№ 2).
15. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО. 2008
16. Формирование социально активной личности в младшем школьном возрасте [Текст] / сост. А. Дмитриева, А. Попова. – М.: Прометей, 1993
17. Чистякова С.Н. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников (методическое пособие). – М.: Асадема, 2005.
18. Ярута, Т. В. Подпрограмма "Профессиональное самоопределение учащихся" [Текст] / Ярута Т. В., Антоненко А. А., Гайнутдинова Н. Г. // Завуч. Управление современной школой. - 2006
19. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3ч. [Текст] / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2011.
20. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст]/ сост. Е.В. Савинов. - М.: Просвещение, 2010.
21. Федеральный государственный стандарт начального общего образования [Текст]

/М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2010.
22. Детские книги
23. Экранно - звуковые пособия
24. Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений
25. Технические средства обучения
26. Интерактивная доска
27. Компьютер
Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru